

## Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «География. 5-9 классы»

Рабочая программа основного общего образования по учебному курсу «География. 5-9 классы» составлена на основании: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС) (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373); Программы основного общего образования по географии, 5-9 классы авторы Алексеева А.И., Климанова О.А., Климанов В.В., Низовцев В.А., опубликованной в сборнике «Рабочие программы. География. 5-9 классы»: учебно-методическое пособие/сост. С.В. Курчина.- М.: Дрофа, 2015.

Курс «География. Землеведение. 5-6 классы»- курс, формирующий знания из разных областей наук о Земле- картографии, геологии, географии, почвоведения и другие. Эти знания позволяют видеть, понимать и оценивать сложную систему взаимосвязей в природе.

*Целью курса является* развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

*При изучении курса решаются следующие задачи:*

- Формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей, процессов и явлений природы её частей;
- Формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;
- Развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;
- Развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;
- Развитие специфических, географических и общеучебных умений;
- Развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека.

Курс «География. Страноведение. 7 класс»- это третий по счёту школьный курс географии. В содержании курса увеличен объём страноведческих знаний и несколько снижена роль общеземлеведческой составляющей, что должно обеспечить его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

*Целью курса является:* раскрытие закономерностей землеведческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определённый порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды; Создание у учащихся целостного представления о Земле, как планете людей; Раскрытие разнообразия природы и населения земли, знакомство со странами и народами; Формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера необходимых каждому человеку нашей эпохе.

*Основные задачи курса:*

- Формирование системы географических знаний как составной части научной картины мира;
- Расширение и конкретизация представлений о пространственной неоднородности поверхности земли на разных уровнях её дифференциации- от планетарного до локального;
- Познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально-экономических и других процессов, происходящих в географической среде;
- Создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использование их населением в хозяйственной деятельности;

- Развитие и понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества, значение охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- Воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других их истории, традициях и образе мышления», понимать людей другой культуры;
- Развитие картографической грамотности по средствам работы с картами разнообразного содержания и масштаба;
- Развитие практических географических умений и извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории.

Курс «География России» (8-9классы) занимает центральное место в системе школьной географии. Именно этот курс завершает изучение географии в основной школе, что определяет его роль в формировании комплексных социально ориентированных знаний, мировоззрения личностных качеств школьников.

*Целями курса являются:* формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире; Воспитание любви к родной стране, родному краю, уважение к истории, культуры родины и населяющих её народов;

Формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

*Основные задачи курса:*

- Формирование географического образа своей страны, представление о России как целостном, географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
- Формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями, населяющих её народов;
- Развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников- карт, учебников, статистических данных, интернет – ресурсов;
- Развитие умений и навыков вести наблюдение за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;
- Создание образа своего родного края.

**Для реализации поставленных целей и задач используется учебно- методический комплект, включающий в себя:**

1.	Атлас. География. 5 класс: атлас:– М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2019
2	Атлас. География. 6 класс: атлас:– М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2019
3	Атлас. География. 7 класс: атлас:– М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2019
4	Атлас. География. 8 класс: атлас:– М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2019
5	Атлас. География. 9 класс: атлас:– М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2019
6	География. Землеведение. 5—6 классы. Учебник /О. А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким. М.: Дрофа, 2019.
7	География. Страноведение. 7 класс. Учебник/ О. А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким. М.: Дрофа, 2019.
8	География. Страноведение. Диагностические работы к учебнику О. А. Климановой, В.В. Климанова, Э.В. Ким. М.: Дрофа, 2019.
9	География России. Природа и население. 8 класс. Учебник/ А.И. Алексеев. В.А. Низовцев. Э.В. Ким - М.: Дрофа, 2019.
10	География России. Хозяйство и географические районы 9 класс. Учебник/ А.И. Алексеев. В.А. Низовцев. Э.В. Ким - М.: Дрофа, 2019.
11	Диагностические работы. География России. Хозяйство и географические районы. А.И. Алексеев. В.А. Низовцев. Э.В. Ким - М.: Дрофа, 2019.

12	Мультимедийная программа: Виртуальная школа Кирилла и Мифодия. География 6 класс.
13	Мультимедийная программа: Виртуальная школа Кирилла и Мифодия. География 7 класс.
14	Мультимедийная программа: Виртуальная школа Кирилла и Мифодия. География 8 класс.
15	Мультимедийная программа: Виртуальная школа Кирилла и Мифодия. География 9 класс.
16	Программы основного общего образования по географии, 5-9 классы авторы А.И. Алексеев, О.А. Климанова, В.В.Климанов, В.А. Низовцев // Рабочие программы. География.5-9 класс: учебно-методическое пособие/сост. С.В. Курчина.- М.: Дрофа,2015

Примерная программа по географии в 5 и 6 классах рассчитана на 35 учебных часов в каждом классе (1 час в неделю) из них по 1 часу резервного времени. Авторы Федеральной рабочей программы Алексеева А.И., Климанова О.А., Климанов В.В., Низовцев В.А. отводят на изучение курса тоже по 35 часов, из них по 1 часу резервного времени. В годовом календарном учебном графике школы – 34 учебных недели. Поэтому в рабочей программе:

**В 5 классе:** в неделю – 1 час; в год – 34 часа; в том числе: практических работ – 5

**В 6 классе:** в неделю – 1 час; в год – 34 часа, в том числе: практических работ – 5

**В 7 классе:** в неделю – 2 часа; в год – 68 часов, в том числе: практических работ – 5.

**В 8 классе:** в неделю – 2 часа; в год – 68 часов, в том числе: практических работ – 20, из них 7 итоговых работ.

**В 9 классе:** в неделю – 2 часа; в год – 68 часов, в том числе: практических работ – 23, из них 7 итоговых работ .