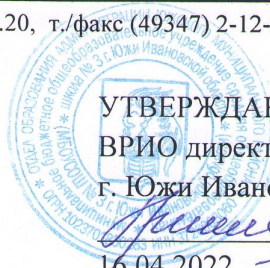




**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Южи Ивановской области**

155630, Ивановская область, г. Южа, ул. Советская, д.20, т./факс (49347) 2-12-30, e-mail: msoh3@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУСОШ № 3 г. Южи
Ивановской области
(протокол от 15.04.2022 № 5)



УТВЕРЖДАЮ
ВРИО директора МБОУСОШ № 3
г. Южи Ивановской области
О.В. Гришина
16.04.2022

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 г. Южи Ивановской области за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Южи Ивановской области (МБОУСОШ № 3 г. Южи Ивановской области)
Руководитель (ВРИО)	Гришина Ольга Владимировна
Адрес организации	155630, Ивановская область, г. Южа, ул. Советская, д.20
Телефон, факс	8(49347)2-12-30
Адрес электронной почты	sosh3_yuja@ivreg.ru
Учредитель	Дел образования администрации Южского муниципального района
Дата создания	1914 год
Лицензия	№ 742 от 12.05.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 357 от 25.02.2014

МБОУСОШ № 3 г. Южи Ивановской области (далее – Школа) расположена на центральной улице города Южа. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и частном секторе: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – на удалении более 1 км, для 3% из которых обеспечен подвоз на школьном автобусе, остальные пользуются услугами общественного транспорта, обучающиеся льготных категорий обеспечены электронной картой школьника.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20, в 2020/21 и в 2021/22 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа ZOOM, Российская электронная школа, Skype.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2021 году школа вела работу по следующим направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание, нравственное воспитание, безопасная жизнедеятельность, профилактика правонарушений, работа с одарёнными детьми. По всем направлениям достигнуты высокие результаты. С лета 2021 г. (приказ №100 от 23.06.2021г.) школа начала реализацию Рабочей программы воспитания по следующим модулям: модуль «Классное руководство», модуль «Школьный урок», модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», модуль «Работа с родителями», модуль «Самоуправление», модуль «Детские общественные объединения», модуль «Профорientация», модуль «Ключевые общешкольные дела», модуль «Профилактика». Работа ведётся в соответствии с календарным планом.

В 2021 году школа присоединилась и активно участвует в проекте «Культурный дневник школьника». Проект активно реализуется в 1-6-х классах по направлениям «Приглашение к чтению», «Музыкальные истории», «Зеркало кино & театра». Классные коллективы посещают библиотеки, выставки, спектакли в очном и он-лайн формате. В старших классах популярными стали поездки и просмотр кинофильмов патриотической тематики в «школьном» кинотеатре («Небо», «Огонь»). С сентября 2021 г. старшеклассники школы (дети с 14-летнего возраста) реализуют Всероссийский проект «Пушкинская карта».

С июля 2021 г. школа работает в навигаторе дополнительного образования. В навигаторе размещено 38 программ дополнительного образования, 97% зарегистрировано и принято на обучение. Учащиеся обучаются по следующим направлениям:

- естественно-научное.
- туристско – краеведческое
- социально-педагогическое
- в области искусства
- в области физической культуры и спорта
- техническое.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике деструктивного поведения, употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Для педагогов проведены педагогические советы, заседания МО классных руководителей по вопросам формирования у учащихся навыков здорового образа жизни, по вопросам профилактики деструктивного поведения учащихся, профилактике

употребления ПАВ. Проводилась систематическая работа с родителями учащимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Для учащихся школы были организованы участие в конкурсах правоохранительной направленности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, – утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, – осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- технологических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединения классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем обрабатывали и хранили в Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	500	512	524	517
	– начальная школа	206	203	193	197
	– основная школа	254	265	280	266
	– средняя школа	40	44	51	51
2	Количество учеников,				

	оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	–	7
	– основная школа	5	4		5
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				1
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				4
	– в основной школе	5	4	4	
	– средней школе	3	2	3	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ не увеличивается, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2021 году в Школе обучалось 16 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, 14 из них обучались по адаптированной образовательной программе, 1 обучался по программе для детей с интеллектуальными нарушениями.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	51	51	100	25	49	6	12	0	0	0	0	0	0	0

3	52	52	100	29	56	4	8	0	0	0	0	0	0
4	43	42	98	18	42	2	5	1	0	0	0	0	0
Итого	146	145	99	72	49	12	8	1	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году то данный показатель повысился на 5,5%, нужно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2020 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,5 процента (в 2020 – 5,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	46	43	94	14	30	2	4	3	6	0	0	0	0
6	62	60	97	20	32	1	2	2	3	0	0	0	0
7	59	52	88	14	19	0	0	0	0	0	0	0	0
8	49	45	92	10	20	3	6	4	8	0	0	0	0
9	49	47	96	10	20	4	8	2	4	0	0	0	0
Итого	266	247	93	68	26	10	4	11	4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году понизилась на 3 % (2020 г 96 %), нужно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процентов (в 2020 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 2% (в 2020 – 2%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	31	29	94	14	45	4	13	2	6	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	13	52	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	56	54	96	27	48	8	14	2	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизился на 4% (в 2020 г было 100%), количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», повысилось на 3% (в 2020г количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 8% (в 2020 г было 6%).

В 2021 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ сдавали в штатном режиме.

Анализ данных показывает:

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

95% учеников 11 класса приняли участие в ЕГЭ, 50% учеников в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 22% – историю, 14 % – биологию, 18% – информатику и ИКТ и физику, 9% – английский язык.

Предмет	Сдавали	Сколько	Сколько обучающихся	Средний
---------	---------	---------	---------------------	---------

	всего человек	обучающихся получили 100 баллов	получили 80–98 баллов	балл
Русский язык	21	0	4	68,81
Математика	10	0	0	44,7
Физика	4	0	0	45
Информатика и ИКТ	4	0	0	51,75
Биология	3	0	0	34,43
Обществознание	11	0	1	60,82
История	5	0	1	63
Английский язык	2	0	1	90,5

5% учеников 11 класса приняли участие в ГВЭ, успешно сдал русский и математику.

Все за исключением одного выпускника 9 класса прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца. Один остался на повторное обучение в 9 классе, перейдя в вечернюю (сменную) школу.

Все выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию. Аттестат особого образца получили 4 выпускника 9 класса и 4 выпускника 11 класса.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11 – х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 3-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Южи в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Ивановской области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание начала и окончания уроков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, ВКонтакте и др.;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	43	18	0	25	22	16	5	0	1
2019	51	26	0	25	20	12	7	0	1
2020	45	28	0	17	18	13	5	0	0
2021	56	31	0	25	22	14	6	1	1

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что возрос престиж среднего профессионального образования.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;
- введена система наставничества.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов
- сформирован кадровый резерв.

По итогам 2016 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все 26 педагогических работников Школы соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог», «Педагог – психолог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

№ п/п	Наименование организации, осуществляющей ПК	Количество слушателей, прошедших ПК	% от общего числа педагогов ОУ
1	ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»	2 педагога	7%
2	ООО «Учитель-Инфо»	28 педагогов	100%

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29895 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18245 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	18245
2	Педагогическая	542
3	Художественная	10679
4	Справочная	180

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Не достаточно средств на финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса (один из которых мобильный);
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

С 2021 года в школе функционирует центр образования «Точка роста». Деятельность центра направлена на обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Физика», «Химия», «Биология». Все педагоги, работающие в центре образования «Точка роста» успешно прошли курсы повышения квалификации на дистанционной площадке ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по современным и актуальным программам дополнительного профессионального образования.

Открывшийся центр образования естественно - научной и технологической направленностей обеспечивает возможность 267 обучающимся 5- 9 классов и 56 обучающимся 10-11 классов получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям в обновленных учебных кабинетах для изучения предметов «Физика», «Химия», «Биология». В рамках дополнительного образования 99 обучающихся осваивают программы «Основы робототехники», «Робототехника», «Точка роста. Юный химик», «Физика + Решение экспериментальных задач», «Физика в исследованиях». В рамках внеурочной деятельности 79 обучающихся изучают программы «Практическая биология» и «Окружающий мир через призму физики».

Такая работа позволила комплексно подойти к использованию новых технологий в образовательном процессе Школы. Отремонтирована вся спортивная инфраструктура школы: спортивный зал, кабинеты физики и химии, вспомогательные помещения.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Школа доступна для всех категорий населения:

Вход в школу и на 1 этаж оборудован пандусом, на входе звонок и наименование школы выполнено шрифтом Брайля. Есть специальное кресло для маломобильного населения. Везде имеются специальные указатели. Дверные проемы в санузлы расширены.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов. Высказаны пожелания о введении расширенного предпрофильного обучения, для возможности выбора профиля.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 27 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 9.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 21% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Независимая оценка качества

Данные приведены по результатам НОК 2021 года

Показатели	Максимально возможное количество	Количество баллов НОК
-------------------	---	------------------------------

	баллов	
Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	100	98,1
Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	100	85,5
Доступность услуг для инвалидов	100	89,7
Доброжелательность, вежливость работников организации	100	92
Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций	100	89,5
Итоговый балл:	100	90,96
Место в рейтинге школ муниципалитета		5
Место в рейтинге школ региона		79

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	525
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	193
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	281
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	170 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (9 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	687 (132%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		182 (35%)
– федерального уровня		256 (49%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (11 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	0 (0%)

электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (31%)
– первой		8 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0 %)
– больше 30 лет		6 (23 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (8 %)
– от 55 лет		6 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (71%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	525 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,24