

Об исследовании TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study)

Международное исследование качества математического и естественно-научного образования TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study) – международное сопоставительное исследование качества и тенденций в математическом и естественно-научном образовании. Проводится Международной ассоциацией по оценке учебных достижений (International Association for the Evaluation of Educational Achievement – IEA). Национальным координатором реализации исследования TIMSS в Российской Федерации является ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

Цель исследования

Мониторинг учебных достижений учащихся начальной и основной школы, изменений, происходящих в математическом и естественно-научном образовании при переходе из начальной в основную школу, а также выявление факторов, влияющих на качество математического и естественно-научного образования в начальной и основной школе. Исследование спланировано таким образом, что его результаты позволяют отслеживать тенденции в математическом и естественно-научном образовании участвующих стран каждые 4 года, когда учащиеся 4 классов становятся учащимися 8 класса.

Область оценивания

В рамках исследования TIMSS оценивается общеобразовательная подготовка учащихся 4 и 8 классов по математике и естественно-научным предметам, а также подготовка учащихся 11 классов по углубленным курсам математики и физики.

Периодичность проведения

Цикл проведения исследования составляет 4 года. Исследование проводится с 1995 года (1995, 1999, 2003, 2007, 2011, 2015, 2019 гг.).

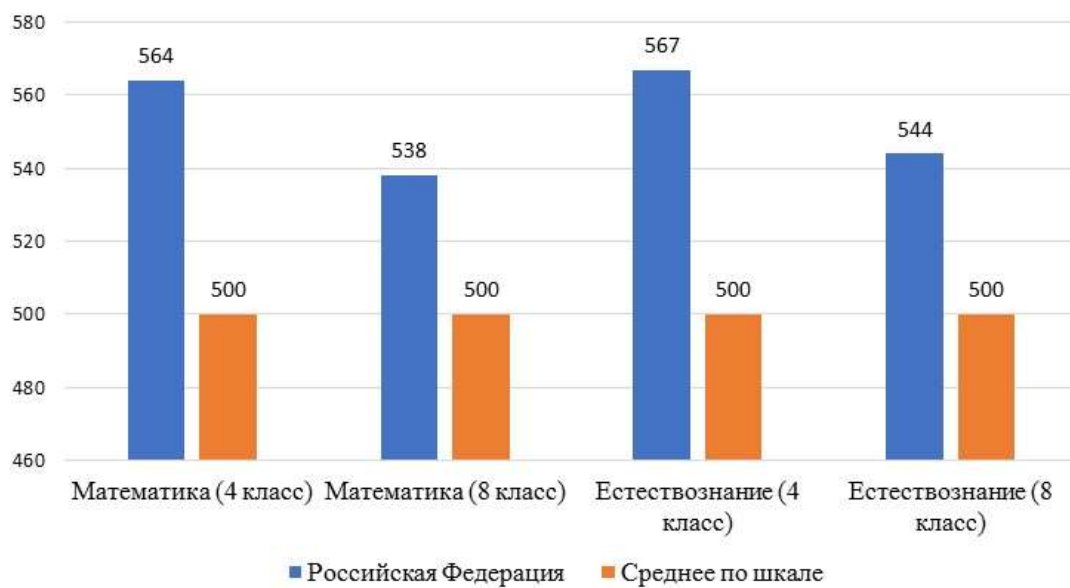
Текущий цикл

В первом полугодии 2018 года в Российской Федерации было проведено апробационное исследование TIMSS, в котором приняли участие более 1200 обучающихся 8 классов и более 1200 обучающихся 4 классов из 12 школ Новгородской области, 10 школ Брянской области и 10 школ Курской области, и начата обработка результатов апробационного исследования.

Основные результаты

В последнем цикле исследования, TIMSS-2015, Российская Федерация заняла в 4 классах по математике 7-е место среди 49 участников с результатом в 564 балла, в 8 классах по математике – 6-е место среди 39 участников с результатом в 538 баллов, в 4 классах по естествознанию – 4-е место среди 47 участников с результатом в 567 баллов, в 8 классах по естествознанию – 7-е место среди 39 участников с результатом в 544 балла. Результаты Российской Федерации по всем областям оценивания статистически значимо выше, чем среднее по международным шкалам исследования TIMSS, которое составляет 500 баллов для каждой из шкал. Таким образом, результаты российских школьников 4 и 8 классов существенно превышают средние международные результаты и по математике, и по естествознанию.

Результаты исследования TIMSS-2015 для Российской Федерации в сравнении со средними баллами по шкалам исследования:



Более подробную информацию об исследовании TIMSS можно найти на сайте Международной ассоциации по оценке учебных достижений (IEA): <https://www.iea.nl/timss>

Представленный материал взят на сайте ФГБУ «ФИОКО» <https://fioco.ru/Contents/Item/Display/2201448>