

# Об исследовании PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study)

Международное исследование качества чтения и понимания текста PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) – это международное сопоставительное исследование читательской грамотности. Проводится Международной ассоциацией по оценке учебных достижений (International Association for the Evaluation of Educational Achievement – IEA). Национальным координатором реализации исследования PIRLS в Российской Федерации является ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

## Цель

Сопоставление уровня навыков чтения и понимания текста четвероклассниками различных стран мира, а также выявление различий в методике обучения читательской грамотности в национальных системах образования.

## Область оценивания

Оцениваются два вида чтения, которые чаще других используются учащимися во время учебных занятий и вне школы: чтение с целью приобретения читательского литературного опыта и чтение с целью освоения и использования информации.

В соответствии с концептуальными положениями исследования при чтении художественных и информационных (научно-популярных) текстов оцениваются четыре группы читательских умений:

1. нахождение информации, заданной в явном виде;
2. формулирование выводов;
3. интерпретация и обобщение информации;
4. анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

## Периодичность проведения

Исследование проводится один раз в 5 лет, и к настоящему моменту проведены четыре цикла: в 2001 году (35 стран), 2006-м (40 стран), 2011-м (49 стран), 2016-м (50 стран). В 2016 году в исследовании приняли участие 4577 выпускников начальной школы из 206 образовательных организаций 42 регионов Российской Федерации.

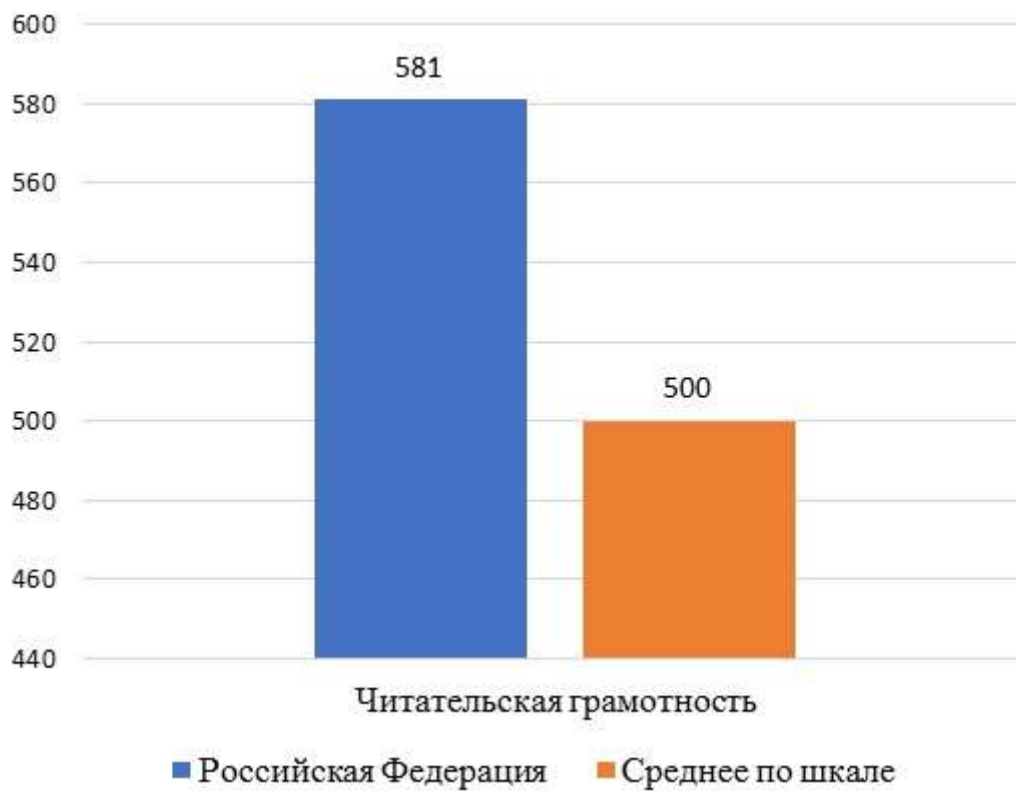
## Текущий цикл

В Российской Федерации работы по исследованию PIRLS, в том числе вторичный анализ результатов, подготовка рекомендаций по совершенствованию обучения в начальной школе, анализ международных подходов к оценке читательской грамотности, разработка заданий для включения в международную базу заданий исследования, проводились в течение 2018 года.

## Основные результаты

В цикле исследования PIRLS-2011 Российская Федерация заняла 2-е место по читательской грамотности четвероклассников среди 49 стран-участниц. В последнем цикле исследования, PIRLS-2016, Российская Федерация заняла 1-е место по читательской грамотности четвероклассников среди 50 стран-участниц с результатом в 581 балл, что статистически значительно выше среднего значения по шкале, которое составляет 500 баллов.

Результаты исследования PIRLS-2016 для Российской Федерации в сравнении со средним баллом по шкале исследования:



Более подробную информацию об исследовании PIRLS можно найти на сайте Международной ассоциации по оценке учебных достижений (IEA): <https://www.iea.nl/pirls>

Представленный материал взят на сайте ФГБУ «ФИОКО» <https://fioco.ru/Contents/Item/Display/2201449>